

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета

« 21 » апреля 2025 г. протокол № 9

Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор \_\_\_\_\_ / Я.А. Чиговская-Назарова /  
подпись инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3**

|   |  |
|---|--|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | магистратура   |
| Направление подготовки                                      | 44.04.01 Педагогическое образование                  |
| Направленность (профиль)                                    | Технологии обучения в цифровой образовательной среде |
| Форма обучения  | Очная  |

Глазов 2025

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Формулировка компетенции:

*Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.*

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

*УК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.*

*УК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.*

*УК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.*

Перечень дисциплин и практик

| Индекс          | Название дисциплины   |
|-----------------|---|
| Б1.ОДП.02.04(У) | Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика |
| Б1.ВДП.01.02    | Основы информационной безопасности в цифровой образовательной среде   |
| Б1.ВДП.01.04(У) | Учебная практика: ознакомительная                                     |

Для проведения поститонового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

#### ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции                  | УК-3   |
| Формулировка компетенции         | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |
| Индикатор достижения компетенции | УК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.<br>УК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p> |
|--|--|

Время выполнения задания не более 30 минут

1. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?
  - а) Владельцы данных
  - б) Пользователи
  - в) Администраторы
  - г) Руководство
2. Основные объекты информационной безопасности:
  - а) Компьютерные сети, базы данных
  - б) Технические средства ПК
  - в) Физическое состояние пользователей
  - г) Психологическое состояние пользователей
3. Основными рисками информационной безопасности являются:
  - а) Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
  - б) Выведение из строя оборудования сети
  - в) Потеря, искажение, утечка информации
  - г) Техническое вмешательство
4. Угроза информационной системе (компьютерной сети) – это:
  - а) Вероятное событие
  - б) Детерминированное (всегда определенное) событие
  - в) Событие, происходящее периодически
  - г) Событие, происходящее один раз в год
5. Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризующаяся:
  - а) Потерей данных в системе
  - б) Изменением формы информации
  - в) Изменением содержания информации
  - г) Изменением вида информации
6. Установите соответствие между понятием защиты информации и его описанием:
 

| Название                                | Описание   |
|---|--|
| 1 Эффективность защиты информации       | а) Степень соответствия результатов защиты информации поставленной цели  |
| 2 Защита информации от утечки           | б) деятельность по предотвращению неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения, несанкционированного доступа к ней и от получения защищаемой информации злоумышленниками. |
| 3 Санкционированный доступ к информации | в) это доступ к информации, не нарушающий установленных правил разграничения доступа.  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Правила разграничения доступа служат для регламентации права доступа к компонентам системы   |
| 4  | Несанкционированный доступ к информации | г) характеризуется нарушением установленных правил разграничения доступа. Лицо или процесс, осуществляющие несанкционированный доступ к информации, являются нарушителями правил разграничения доступа.. |
| 7. | Соотнесите понятие с определением:      |  |
|    | Понятие                                 | Определение  |
| 1  | Несанкционированный доступ к информации | а) характеризуется нарушением установленных правил разграничения доступа. Лицо или процесс, осуществляющие несанкционированный доступ к информации, являются нарушителями правил разграничения доступа.. |
| 2  | Идентификация субъекта                  | б) это процедура распознавания субъекта по его идентификатору; выполняется при попытке субъекта войти в систему (сеть)   |
| 3  | Аутентификация субъекта                 | в) это проверка подлинности субъекта с данным идентификатором. Процедура устанавливает, является ли субъект именно тем, кем он себя объявил.   |
| 4  | Авторизация субъекта                    | г) это процедура предоставления законному субъекту, успешно прошедшему идентификацию и аутентификацию, соответствующих полномочий и доступных ресурсов системы (сети)                                    |

#### 8. Практическое задание.

Укажите антивирусное ПО и опишите его назначение.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
- 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;

- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;

- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;

- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

### Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

| Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций | Основные признаки выделения уровня   | Академическая оценка | % выполнения всех заданий |
|--|--|----------------------|---------------------------|
| Повышенный (высокий)                                   | Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.   | Отлично              | 90-100                    |
| Базовый  | Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | Хорошо               | 70-89                     |
| Удовлетворительный                                     | Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала  | Удовлетворительно    | 50-69                     |
| Недостаточный  | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня  | Неудовлетворительно  | менее 50                  |

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Код компетенции          | УК-3   |
| Формулировка компетенции | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | поставленной цели   |
| Индикатор достижения компетенции | <p>УК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>УК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p> |

При оценке результата освоения компетенции методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Конспект мероприятия с самоанализом.
6. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей.

*Три уровня освоения компетенций.*

*Первый уровень удовлетворительный. Он формируется из компоненты знать: воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание. Оценка «удовлетворительно».*

*Второй уровень базовый, он формируется из требований к компоненте уметь: выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения. Оценка «хорошо».*

*Третий уровень – повышенный (высокий). Он формируется из компоненты владеть: анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки. Оценка «отлично».*

#### Критерии оценки за практику

| № п/п | Шкала оценивания                      | Критерии оценивания  |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1.    | <b>Отлично/<br/>зачтено</b>           | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| 2.    | <b>Хорошо/<br/>зачтено</b>            | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала                    |
| 3.    | <b>Удовлетворительно/<br/>зачтено</b> | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов                                   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала                                |
| 4. | <b>Неудовлетворительно/<br/>не зачтено</b> | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. |

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции                  | УК-3  |
| Формулировка компетенции         | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |
| Индикатор достижения компетенции | <p>УК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>УК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p> |

При оценке результата освоения компетенции методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Конспект мероприятия с самоанализом.
6. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей.

*Три уровня освоения компетенций.*

*Первый уровень удовлетворительный. Он формируется из компоненты знать: воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание. Оценка*

«удовлетворительно».

Второй уровень базовый, он формируется из требований к компоненте уметь: выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения. Оценка «хорошо».

Третий уровень – повышенный (высокий). Он формируется из компоненты владеть: анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки. Оценка «отлично».

#### Критерии оценки за практику

| №<br>п/п | Шкала оценивания                           | Критерии оценивания   |
|----------|--|---|
| 1.       | <b>Отлично/<br/>зачтено</b>                | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению                                      |
| 2.       | <b>Хорошо/<br/>зачтено</b>                 | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала   |
| 3.       | <b>Удовлетворительно/<br/>зачтено</b>      | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4.       | <b>Неудовлетворительно/<br/>не зачтено</b> | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.   |

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются «зачтено», «не зачтено».